

高知県U-10 SSG 概要

高知県サッカー協会第4種委員会

開催の目的

スペースに対する
認知力

ゴールを目指す

運動量（攻守にわたり
動き続ける）

相手と味方（駆け引き・
サポート）

スモールサイドゲームを通じて

ボールにたくさん触れる

プレー回数を増やす

選手一人ひとりの責任感

積極性

創造性

これらを引き出し、サッカー本来の楽しさを実感してもらおう！！

U-10年代の特性

各年代での心身の特性とゲーム

U-10（小学校3・4年生）

そのために、

- ・一度にプレーする人数を少なくする
- ・スペースと時間を与える
- ・ゴールまでの距離（ピッチサイズ）を考える必要がある。

心身の特性

- ・抽象的思考の発達
- ・子ども同士の仲間集団の形成
- ・個性に芽生え
- ・身体バランスの安定と運動技能の向上

ゲームの様子

- ・味方も使いながら、個の力で突破しようとする
- ・意図のあるパス
- ・意図的なサポート
- ・味方と協力したボールを中心とした守備

ゲームのねらい

- ・複数の味方と意図的に協力しながらボールを前に運ぶ
- ・複数の味方と意図的に協力しながら相手と対応する
- ・適切なサポートの距離
- ・シュートへの過程を意識

ルール設定	U-10（4年生のみ）
人数	5人制（GKはなし、全員FP）
交代	いつでも自由
ピッチサイズ	縦40m×横30m
ペナルティエリアサイズ	縦6m×横15m （ゴールポストから6mゴールエリア無し）
ゴールサイズ	ミニゴールを使用
ボール	4号球
1ゲームの時間	8分×1本
アウトオブプレーからの再開	スローインで再開 相手は3m以上離れる
ゴールキック	ペナルティエリア内から再開
オフサイド	なし
得点後のリスタート	キックオフ
キックオフシュート	なし
反則したとき （何が良くなかったかを伝える）	間接FK※直接シュートはNG 相手は3m以上離れる
PK	なし／すべて間接フリーキック

ルール・設定

■ 目指すところ

- ✓ 参加する選手、指導者、保護者、運営者、誰もが楽しんでいるサッカー大会とする
- ✓ 参加する選手全員が試合に出場し、全員がゴール（得点者）を目指す
- ✓ 育成年代の年齢に適したゲーム環境の理解促進と大人のかかわりを啓発する
- ✓ サッカーを楽しむ仲間として、自チームの選手や相手チームのリスペクト・フェアプレーを大切にする
- ✓ 全員で攻撃・全員で守備を意識させることで、常にボールに対してかかわる意識を育む

※オフサイドはなし。そのため待ち伏せする選手も現れることが予想される。ルール上オフサイドはないため、待ち伏せも可能だが、「常にボールに対してかかわる」ことを気づかせるように導く

※審判は任命せず、対戦チームの帯同指導者が「ピッチマネージャー」として試合の安全を管理する。

■ ピッチマネージャーの役割

- ①これから行うゲームの参加選手を確認／選手交代の対応
- ②タイムキーパー（全ピッチで一斉開始・終了）
- ③ゲーム中は基本的に見守る
 - ▶ プレーが継続しやすいようにボールの準備・配球に気を付ける
 - ▶ 選手交代の対応・肯定的なフィードバック・励まし（自チームだけにならない）
 - ▶ 子どもたちのセルフジャッジをうまく促す／フェアプレー推進
 - ▶ ケガの対応等／欠員が出たら変わって参加
- ④次に行うゲーム、ピッチへの誘導

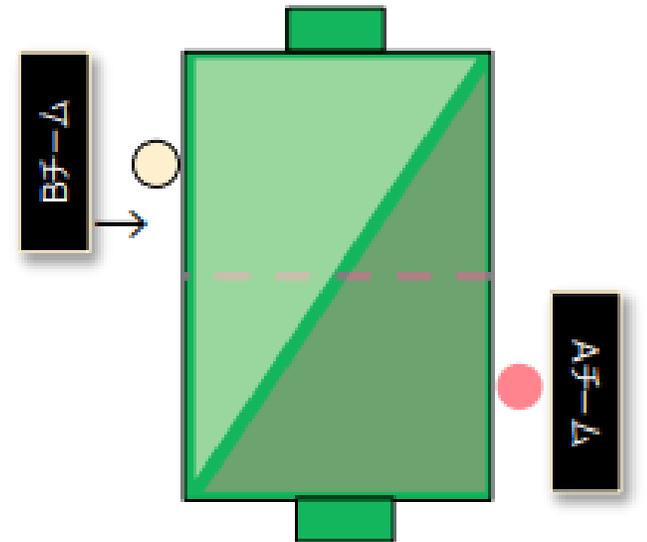
ピッチマネージャーについて

■ ピッチマネージャーの役割

ピッチマネージャーは参加チームの引率指導者が相互に行う。

ピッチマネージャーの役割（帯同指導者が相互に実施）

- ▶ 試合の安全管理（ケガ時の対応、予備ボールの管理、隣接ピッチからのボール対応等）
 - ▶ 試合を見守る（選手たちのセルフジャッジや自主性を促す）
 - ▶ ルールを教える（フェアプレー、リスペクト）
 - ▶ 試合前、試合後のあいさつを促す
 - ▶ ポジティブな働きかけや関わりをもつ（チャレンジを促す、褒めるなど）
 - ▶ 危険なプレーのみファウルとしフリーキックを行う
 - ▶ 次のゲームへの誘導
 - ▶ 試合開始、終了のホイッスルは本部から統一発出
- ## ■ ピッチマネージャーの立ち位置
- ▶ 自チームのベンチ前で相互に行う
 - ▶ 自チームのベンチの前のエリアを主に担当する（コート半分と手前ライン側）
 - ▶ 自チームの選手交代等も併行しながら行うことができる
 - ▶ 選手たちの自主性を促し、必要外に声をかけすぎない



選手たちのために！

選手たち自身が

「観て・判断して・実行する」 ことに

たくさんチャレンジできるように

まわりの大人がサポートしていきましょう！